

I Congresso Internacional "Ciência e Tiflogia: Vencer os Efeitos da Cegueira Anatômica em Contexto Científico Equitativo"

First International Congress "Science and Typhology: Overcoming the Effects of Anatomical Blindness in an Equitable Scientific Context "

Organização: Centro Português de Tiflogia (CPTEI) / Fundação Nossa Senhora da Esperança (FNSE), em Castelo de Vide - Portugal

Realização via Zoom/Streaming e presencial nos dias 15, 16 e 17 de junho de 2021

INTRODUÇÃO

"A Tiflogia, que já entendemos como inquestionável senda tiflocientífica aberta no âmbito das Ciências Sociais e Humanas, e que temos vindo a refletir, a fundamentar e a sustentar em passos preliminares e seguros, mas com humildade e prudência na confirmação por verificação experimental ou comparativa, e cada vez mais alargados e prolongados no tempo, aprofundados e promissores nessa dimensão científica, também abrange as diferentes literacias que se cruzam entre si e sinergicamente se aglutinam e confluem na descoberta e/ou conceção e estudo de caminhos cada vez mais estruturantes e sólidos na viabilização da equidade em direitos e oportunidades, empregabilidade e qualidade de vida das pessoas com deficiência visual." (Augusto Deodato Guerreiro, Castelo de Vide: 2021).

A organização e realização do I Congresso Internacional "Ciência e Tiflogia: A Cegueira em Contexto Científico", mediante a parceria CPTEI-FNSE-ULHT-Direção Regional de Cultura/Alentejo-ONGD Causa Maior, veio confirmar esta ideia, expressa na reflexão supra, bem se demonstrando esta comprovada constatação e convicção nas substanciais e incentivadoras Conferências, Alocuções, Comunicações e debates, que se apresentaram e desenvolveram na FNSE/Castelo de Vide, nos dias 15, 16 e 17 de junho de 2021.

A questão da cegueira física, no seu impreciso entendimento em senso comum, através dos tempos, é tão ancestral como o próprio homem, a hegemonia da normalidade também tem vindo a deixar alimentar essa ideia errónea, passando por diversas vicissitudes e complexidades à luz da evolução da história mal contada das dependentes e indefinidas circunstâncias culturais e da interculturalidade nessa compreensão e atuação com exemplos, mas assente no parece que, ou no consta que, e não na demonstração fundamentada e comprovada.

O conceito de Tiflogia, sob o ponto de vista histórico e significacional, remonta à etimologia grega, mas a sua amplitude teórico/empírica e aprofundamento tiflocientífico é recente, tendo aparecido os vocábulos Tiflofilia nos finais do século XIX e o Tiflogia já no século XX, com mais incidência este termo a partir do crepúsculo do século XX e com mais investigação desenvolvida no amanhecer do século XXI, com especial enfoque científico no fim da segunda década e princípios da década de 20 deste mesmo século.

Neste evento científico internacional, fez-se uma abordagem da Tiflogia, área já bem concebida como disciplinar, explicitando-a na sua dimensão interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar, transdisciplinaridade que é transversal à sociedade em geral, assim se equacionando a Tiflogia como uma Ciência Humana e Social, na forma de senda nas Ciências Sociais e Humanas, e que, entretanto, já encerra em si sete variáveis ou valências tiflocientíficas.

É neste contexto que já várias ciências vêm trazendo à Tiflogia sérios contributos bem subsidiários para o seu fundamento e desenvolvimento e fortalecimento, consolidação e credibilidade científica, sendo essas ciências, incluindo as naturais, designadamente: a psicologia, a psicomotricidade, a psicofisiologia, a física e a biofísica, a engenharia da reabilitação, as neurociências, a inteligência artificial.

Cabendo aqui fazer, a propósito, um breve resumo programático do evento, nos dias 15, 16 e 17 de junho, pudemos assistir aos seguintes acontecimentos:

No dia 15, recepção das entidades oficiais in loco, pelo Presidente do Conselho de Administração da Fundação Nossa Senhora da Esperança (FNSE), Dr. João

Palmeiro (cujos brilhantes e frutíferos discursos se encontram acessíveis em documentação cinzenta e online na FNSE e no site www.tiflogia.pt), e demais Membros da Fundação e da parceria envolvente no evento, estando presentes as Secretárias de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência, Dr^a Ana Sofia Antunes, e do Património Cultural, Engenheira Ângela Ferreira.

Discursaram o Presidente do Conselho de Administração da FNSE, as Secretárias de Estado, o Presidente da Câmara Municipal de Castelo de Vide e outras individualidades presentes.

Seguiram-se as inaugurações do Centro de Investigação em Tiflogia Augusto Deodato Guerreiro, do Centro de Experiência Viva - Museu de Tiflogia, do Jardim Sensorial Manuel da Costa Leite e da Galeria de Arte e Cultura, terminando a viva e emocionante solenidade neste dia com a abertura oficial do I Congresso Internacional "Ciência e Tiflogia: A Cegueira em Contexto Científico", com várias intervenções na Mesa, incluindo a da Secretária de Estado da Inclusão das Pessoas com Deficiência, seguindo-se a Conferência Inaugural da Abertura do Congresso, proferida por Augusto Deodato Guerreiro e com o título *Ciência e Tiflogia: Variáveis Tiflocientíficas para a Inclusão em Qualidade e Oportunidades Equitativas *1**.

No Dia 16 iniciaram-se os trabalhos com dois Painéis, um na parte da manhã e outro na parte da tarde, conforme o a seguir indicado:

No 1º Painel - Educomunicação, Arte e Cultura - moderado pelo Professor Catedrático Doutor Alberto Trovão do Rosário (Presidente do Conselho de Administração da ONGD Causa Maior e da Mesa da Assembleia Geral do CPTEI) *2*, em que se procuraram enquadrar

Estudos sobre estratégias metodológicas/processos de educação e de comunicação, alargados aos planos digital e design universal, das pessoas cegas em analogia/equidade com as pessoas normovisuais.

Artes... Toda a atividade intelectual no domínio, criadora e artística, inclusive nas Artes do Tempo, associadas à audibilidade e ligadas ao som na sua múltipla diversidade, e, nas Artes do Espaço, associadas aos sentidos da visão e da multissensorialidade e ligadas à imagem visual e áudio tátil.

Cultura... E, sempre que possível, recorrendo ao contributo da inteligência artificial e/ou neurociências.

Neste Painel foram apresentadas as comunicações:

"A Contribuição da Experiência Multissensorial para a Apreciação de Obras de Arte das Pessoas Cegas ou com Baixa Visão", Professora Amanda Tojal, Ph.D (ArteInclusão).

"Adèle Sigaud e Outras Vírgulas da História da Tiflogia", Artuiteta Ana Assis Pacheco, Ph.D (CEHR/UCP).

"Infocomunicação e Educomunicação com a Pessoa Cega", Professor Armando Malheiro da Silva, Ph.D » Universidade do Porto).

"Do Índice de Desenvolvimento Humano aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com Incidência nas Desequidades", Professor Manuel de Azevedo Antune, Ph.D (ULHT).

"Voir Autrement: 'Cours de Peinture pour Malvoiants.", Pintor e Escultor Jean Devost.

"Enjoyng Art Beyond Vision - Awareness of Accessibility in Art and Education of the Blind and Visually Impaired", Aida Fortuny Lobato êMuseu Tiflolológico ONCE).

«Castelo de Vide/Sensory Garden", Professor Manuel da Costa Leite, Ph.D (ULHT).

"Educomunicação Inclusiva: Estratégias Pedagógicas para Alunos com Baixa Visão", Professora Zélia Belo Torres, Ph.D (Instituto Piaget).

No 2º Painel - Desenvolvimento Háptico Percepcional e da Suplência Multissensorial em Equidade Social - moderado pela Mestre Susana Zuzarte (membro do Conselho Fiscal do CPTEI) *3*, em que se procuraram enquadrar estudos sobre

Questões aprofundadas sensoriocognitivas e háptico percepcionais, identificação/tifloperceptibilidade, através das modalidades sensoriais e

capacidade de intelecção possíveis, de vozes/pessoas, objetos (forma, configuração e conceitos dos mesmos), atividades, comportamentos, silêncios e alaridos, contextos e situações, os fenómenos/fenomenologia no mundo global e cosmopolita.

Inovações fomentadas pela evolução logarítmica aplicada à inteligência artificial/neurociências.

Neste Painel foram apresentadas as Comunicações:

"O potencial Multissensorial da Inclusão da Condição de Cegueira no Ensino da Arquitetura", Professor Arquiteto Carlos Mourão Pereira, Ph.D (CITUA/IST-ULisboa).

"Didática da Matemática para a Criança Cega em Contexto Inclusivo", Professora Carlota Brasileiro, Ph.D (Instituto Piaget).

"Processamento Visual em Cegos Congénitos: Um Modelo para a Imagética Visual na Ausência de Percepção Visual", Professor Hélder Bértolo, Ph.D (Universidade Complutense de Madrid).

"Comunicação na Área da Psicomotricidade e Dinâmica Desportiva para Pessoas Cegas em Contexto Inclusivo", Professor Jorge Vilela de Carvalho (Investigador e Diretor do Departamento de Desporto do IPDJ, I.P.)

"Síntese dos Estudos das Neurociências, Psicologia e Fisiologia da Percepção Háptica Circunscrita à Função Percetivocognitiva da Mão", Professor Serafim Queirós (Psicólogo e Mestre em Educação Especial na FMH/ULisboa).

"O Papel da Exploração Háptica na Aprendizagem da Pessoa Cega", Ph.D (Investigador Psicomotricista, FMH/ULisboa).

No Dia 17, último dia do Congresso, tiveram lugar mais dois Painéis, o 3º, na parte da manhã, e o 4º, na parte da tarde, como a seguir se indicam.

No 3º Painel - Ciência e Tecnologia na Engenharia da Habilitação/Reabilitação, Acessibilidades e Usabilidade - moderado pela Professora Doutora Fernanda Souto Bessa (Secretária-Geral da ONGD Causa Maior e Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CPTEI) *4*, em que se procuraram enquadrar estudos sobre

Equipamentos tifloinclusivos, como os culturais (bibliotecas, museus e arquivos históricos), computadores e outros dispositivos tecnológicos, numa dimensão interdisciplinar e recorrendo, sempre que necessário e possível, à inovação logarítmica/inteligência artificial/neurociências.

Neste Painel foram apresentadas as Comunicações:

"Ingeniería: Diseño Universal para una Efectiva Habilitación y Rehabilitación", Engenheiro Edwin Valdés (Director Ejecutivo de TifloEduca, Colômbia).

"A Investigação em Engenharia de Reabilitação para a Autonomia das Pessoas com Deficiência Visual ao Longo dos Tempos", Professor Francisco Godinho, Ph.D (UTAD/SUPERA).

"Matemática para Estudantes Cegos, do Ensino Fundamental à Universidade: uma Metodologia Inclusiva Baseada no Uso Intensivo de Ferramentas Computacionais", Professor José António Borges, Ph.D (Investigador e Inventor, UFRJ/Brasil).

"A Ubiquidade do Virtual na Investigação: Relevância da Acessibilidade na Disponibilização de Recursos Históricos, Sociológicos e Culturais", Investigadora Professora Maria Romeiras Amado, Ph.D (Instituto de História Contemporânea/UNLisboa).

"Lidando com uma Pandemia: Experiências de Formação a Distância Dirigida a Pessoas Cegas e com Baixa Visão", Mestre Vera Rapagão (Fundação Raquel e Martin Sain).

No 4º Painel - Ergonomia Espacial, Urbana e no Design Web, para a Orientação e Mobilidade com Autonomia e Independência - moderado pelo Dr. Alexandre Cordeiro (Presidente do Conselho Fiscal do CPTEI) *5*, Presidente do Conselho Fiscal do CPTEI, em que se procuraram enquadrar estudos sobre Cidades Educadoras, Inteligentes, Inclusivas, a modernização e acessibilidade administrativa.

Estudos ergonómico espaciais ajustados à multissensorialidade e mobilidade da pessoa cega, onde tenham lugar a diversidade em equidade, teorias,

análises e processos científicos ampliadores do paradigma educacional e sociocomunicacional nos diferentes espaços urbanos, incluindo a aplicação de modelos e teorias à investigação e desenvolvimento na área das valências educativas e da comunicação aumentativa e alternativa.

Estudos ergocomunicacionais/espaciais, mesmo cósmico sensoriais, inclusive na prática de jogos lúdico científicos na realização de radicais experiências sensorio cognitivas na acessibilidade e compreensão espacial/flutuações no ar em diferentes altitudes, por exemplo a saltar de aviões, experiências no desenvolvimento e exercício da motricidade grossa e fina, física e multissensorial, sempre valorizando a diversidade na promoção da equidade e numa aceção pedagógico educacional e cultural, recorrendo, sempre que necessário e possível, ao contributo da inteligência artificial/neurociências.

Neste Painel foram apresentadas as Comunicações:

"As Pessoas Cegas e as Cidades Inclusivas: uma Necessidade Emergente", Professor Domingos Rasteiro, Ph.D (Instituto Piaget).

«Autonomous Vehicles and the Blind: Expanding Opportunities for Full Integration», Fredric K. Schroeder, Ph.D (President, World Blind Union).

"Os Serviços Públicos Online em Portugal: as Tecnologias de Apoio na Parametrização da Acessibilidade e Usabilidade para as Pessoas com Deficiência Visual", Dr. Jorge Fernandes (Investigador e Técnico Superior na AMA/Portugal).

"El Diseño de Entornos Accesibles, la Legislación y la Participación de las Organizaciones de Personas con Discapacidad en las Políticas Públicas", Licenciado Matías Ferreyra (Presidente Latin American Union of the Blind - ULAC).

"Orientação e Mobilidade: Ausência de Discurso neste Domínio", Professor Júlio Damas Paiva (Investigador e Mestre em Educação Especial pela FMH/ULisboa).

"A Informação Sensorial na Orientação e Mobilidade: o Desenvolvimento da Criança Cega neste Contexto", Professora Leonor Moniz Pereira, Ph.D (FMH/ULisboa).

"A Administração Participada como Paradigma de Realização da Sociedade Inclusiva", Dr. Rodrigo Santos (Presidente da Direção Nacional da ACAPO).

Na Mesa da Sessão Solene de Encerramento do Congresso, com a presença de representantes da parceria envolvida no evento e Comissões Organizadora e Científica, usou da palavra o Presidente da Comissão Científica, Augusto Deodato Guerreiro, que louvou a excelência do empenho e desempenho tão proficuamente colocados na organização e na realização do primeiro Congresso Internacional "Ciência e Tiflologia", em que, pela primeira vez na História da Tiflologia, se observa e trabalha a cegueira num contexto científico.

O Presidente da Comissão Científica venceu bem a relevância internacional e profundidade do evento e mereceu a inextinguível das frutíferas intervenções apresentadas e igualmente debatidas.

Com a realização deste primeiro Congresso Internacional em "Ciência e Tiflologia", em que se registou a intervenção, com comunicação, de 26 Oradores especializados na temática do evento, a partir de cinco Países da Europa, dos EUA, da América Latina e da América do Sul, verificando-se excelentes contributos nos quatro Painéis do evento, de cujo cruzamento tiflocientífico resultaram inovadoras e promissoras ideias que virão a traduzir-se em projetos de significativa importância na nova ciência humana e social, a Tiflologia, projetaram-se e concretizaram-se os seguintes objetivos principais:

a) Apresentação pública/internacional do Centro Português de Tiflologia (CPTEI), no âmbito da Fundação Nossa Senhora da Esperança (FNSE), Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Direção Regional de Cultura/Alentejo, ONGD Causa Maior, e, pela primeira vez, como absoluto marco histórico, se elencar e compendiar, fundamentalmente, o que de mais relevante, sob o ponto de vista pedagógico educacional e cultural, investigacional e do desenvolvimento, no plano científico e tecnológico, já se efetuou, o que está em curso e em perspectiva no mundo, por intermédio da apresentação de conferências e comunicações alusivas e publicando a seguir, num grande livro de atas esses conteúdos, devidamente enriquecidos com os contributos aferidos e colhidos nos debates, cujas Atas escritas se encontram

disponíveis no Site www.tiflogia.pt em articulação com todo o evento acessível no YouTube, também indicado no *site* supra.

b) Projetar e protocolar institucionalmente iniciativas e eventos científicos para investigar, estudar, desenvolver, validar e aplicar teorias e boas práticas reabilitativas e inclusivas, num propósito interdisciplinar e em equidade na área da tiflogia, para se vencerem condicionantes e dificuldades/desvantagens em contexto científico e numa dimensão de equidade, tão holista quanto possível, tendo vindo a ser outorgados, nesta sequência, Protocolos de cooperação científica entre o CPTEI/FNSE e a Universidade de Évora e o Instituto Politécnico de Portalegre, na presença e por ocasião da visita da Senhora Ministra da Coesão Territorial, Professora Doutora Ana Abrunhosa, à FNSE e aos espaços inclusivos inaugurados.

c) Alargar e aprofundar a investigação e desenvolvimento da Tiflogia, na sua dimensão científica e tifloinclusiva mais premente, com base na criteriosa e fundamentada tiflocientificidade e cultura da equidade nos diversos domínios, a cargo dos supra referidos Centro de Investigação em Tiflogia, Centro de Experiência Viva - Museu de Tiflogia, Jardim Sensorial/Dialogante e Galeria de Arte e Cultura, os quatro equipamentos tiflocientíficos, artísticos e culturais inaugurados e abertos ao público neste primeiro Congresso Internacional em que, pela primeira vez na história, se abordou e se procurou sistematizar a cegueira física em contexto científico.

d) Publicar, reforçando o já acima referido, o primeiro livro de referência nesta matéria, assim envolvendo neste Evento e na desejável proficuidade, para a viabilização e efetiva concretização do exposto e proposto no Congresso em referência, a União Mundial de Cegos e as dependentes Uniões Continentais e Regionais de cegos, bem como instituições (nacionais e internacionais) que possam interessar-se pelo investimento e/ou financiamento na investigação e desenvolvimento, validação e aplicação das promissoras e frutíferas conquistas tiflológicas, essencialmente no plano tifloinclusivo na sociedade de todos.

1 Ciência e Tiflogia: Variáveis Tiflocientíficas para a Inclusão em Qualidade e Oportunidades Equitativas, conferência inaugural do I Congresso Internacional em "ciência e Tiflogia: A Cegueira em Contexto Científico", proferida por Augusto Deodato Guerreiro (Presidente da Comissão Científica e do CPTEI), PDF.

2 1º Painel - Educomunicação, Arte e Cultura - moderado pelo Professor Catedrático Doutor Alberto Trovão do Rosário (Presidente do Conselho de Administração da ONGD Causa Maior e da Mesa da Assembleia Geral do CPTEI)

Comunicações:

"A Contribuição da Experiência Multissensorial para a Apreciação de Obras de Arte das Pessoas Cegas ou com Baixa Visão", Professora Amanda Tojal, Ph.D (ArteInclusão)

PDF.

"Adèle Sigaud e Outras Vírgulas da História da Tiflogia", Artuiteta Ana Assis Pacheco, Ph.D (CEHR/UCP)

PDF.

"Infocomunicação e Educomunicação com a Pessoa Cega", Professor Armando Malheiro da Silva, Ph.D » Universidade do Porto)

PDF.

"Do Índice de Desenvolvimento Humano aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com Incidência nas Desequidades", Professor Manuel de Azevedo Antune, Ph.D (ULHT)

PDF.

"Voir Autrement: 'Cours de Peinture pour Malvoiants.", Pintor e Escultor Jean Devost

PDF.

"Enjoyng Art Beyond Vision - Awareness of Accessibility in Art and Education of the Blind and Visually Impaired", Aida Fortuny Lobato (Museu Tiflológico ONCE)

PDF.

«Castelo de Vide/Sensory Garden", Professor Manuel da Costa Leite, Ph.D (ULHT)

PDF.

"Educomunicação Inclusiva: Estratégias Pedagógicas para Alunos com Baixa Visão", Professora Zélia Belo Torres, Ph.D (Instituto Piaget)

PDF.

3 2º Painel - Desenvolvimento Háptico Percepcional e da Suplência Multissensorial em Equidade Social - moderado pela Mestre Susana Zuzarte (membro do Conselho Fiscal do CPTEI)

Comunicações:

"O potencial Multissensorial da Inclusão da Condição de Cegueira no Ensino da Arquitetura", Professor Arquiteto Carlos Mourão Pereira, Ph.D (CITUA/IST-ULisboa)

PDF.

"Didática da Matemática para a Criança Cega em Contexto Inclusivo", Professora Carlota Brasileiro, Ph.D (Instituto Piaget)

PDF.

"Processamento Visual em Cegos Congénitos: Um Modelo para a Imagética Visual na Ausência de Percepção Visual", Professor Hélder Bértolo, Ph.D (Universidade Complutense de Madrid)

PDF.

"Comunicação na Área da Psicomotricidade e Dinâmica Desportiva para Pessoas Cegas em Contexto Inclusivo", Professor Jorge Vilela de Carvalho (Investigador e Diretor do Departamento de Desporto do IPDJ, I.P.)

PDF.

"Síntese dos Estudos das Neurociências, Psicologia e Fisiologia da Percepção Háptica Circunscrita à Função Percetivocognitiva da Mão", Professor Serafim Queirós (Psicólogo e Mestre em Educação Especial na FMH/ULisboa)

PDF.

"O Papel da Exploração Háptica na Aprendizagem da Pessoa Cega", Ph.D (Investigador Psicomotricista, FMH/ULisboa)

PDF.

4 3º Painel - Ciência e Tecnologia na Engenharia da Habilitação/Reabilitação, Acessibilidades e Usabilidade - moderado pela Professora Doutora Fernanda Souto Bessa (Secretária-Geral da ONGD Causa Maior e Vice-Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CPTEI)

Comunicações:

"Ingeniería: Diseño Universal para una Efectiva Habilitación y Rehabilitación", Engenheiro Edwin Valdés (Director Ejecutivo de TifloEduca, Colômbia)

PDF.

"A Investigação em Engenharia de Reabilitação para a Autonomia das Pessoas com Deficiência Visual ao Longo dos Tempos", Professor Francisco Godinho, Ph.D (UTAD/SUPERA)

PDF.

"Matemática para Estudantes Cegos, do Ensino Fundamental à Universidade: uma Metodologia Inclusiva Baseada no Uso Intensivo de Ferramentas Computacionais", Professor José António Borges, Ph.D (Investigador e Inventor, UFRJ/Brasil)

PDF.

"A Ubiquidade do Virtual na Investigação: Relevância da Acessibilidade na Disponibilização de Recursos Históricos, Sociológicos e Culturais", Investigadora Professora Maria Romeiras Amado, Ph.D (Instituto de História Contemporânea/UNLisboa)

PDF.

"Lidando com uma Pandemia: Experiências de Formação a Distância Dirigida a Pessoas Cegas e com Baixa Visão", Mestre Vera Rapagão (Fundação Raquel e Martin Sain)

PDF.

5 4º Painel - Ergonomia Espacial, Urbana e no Design Web, para a Orientação e Mobilidade com Autonomia e Independência - moderado pelo Dr. Alexandre Cordeiro (Presidente do Conselho Fiscal do CPTEI)

Comunicações:

"As Pessoas Cegas e as Cidades Inclusivas: uma Necessidade Emergente", Professor Domingos Rasteiro, Ph.D (Instituto Piaget)

PDF.

«Autonomous Vehicles and the Blind: Expanding Opportunities for Full Integration», Fredric K. Schroeder, Ph.D (President, World Blind Union)

PDF.

"Os Serviços Públicos Online em Portugal: as Tecnologias de Apoio na Parametrização da Acessibilidade e Usabilidade para as Pessoas com Deficiência Visual", Dr. Jorge Fernandes (Investigador e Técnico Superior na AMA/Portugal)

PDF.

"El Diseño de Entornos Accesibles, la Legislación y la Participación de las Organizaciones de Personas con Discapacidad en las Políticas Públicas", Licenciado Matías Ferreyra (Presidente Latin American Union of the Blind - ULAC)

PDF.

"Orientação e Mobilidade: Ausência de Discurso neste Domínio", Professor Júlio Damas Paiva (Investigador e Mestre em Educação Especial pela FMH/ULisboa)

PDF.

"A Informação Sensorial na Orientação e Mobilidade: o Desenvolvimento da Criança Cega neste Contexto", Professora Leonor Moniz Pereira, Ph.D (FMH/ULisboa)

PDF.

"A Administração Participada como Paradigma de Realização da Sociedade Inclusiva", Dr. Rodrigo Santos (Presidente da Direção Nacional da ACAPO)

PDF.